

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-ф02-3 Епістемологія та прагматика складних комунікативних систем / Epistemology and pragmatics of complex communication systems
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	Кафедра філософії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Проф. Бродецька Ю.Ю.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість застосувати особливості, методи і принципи наукового пізнання, здійснити класифікацію різних форм знання; розкрити зміст та особливості сучасної філософсько-методологічної рефлексії науки.
Перелік тем з дисципліни	Епістемологія її сутність і проблемне поле. Феномен знання як об'єкт дослідження філософського дискурсу. Історична ретроспектива епістемологічних систем: емпіризм, прагматизм, раціоналістична парадигма, інтуїтивізм. Структура та форми пізнавального процесу. Істина та її критерії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (<i>компетентність</i>)	Курс дає можливість володіти методами і принципами наукового пізнання, дозволяє застосовувати знання для аналізу складних соціальних процесів сучасності
Очікувані результати навчання	Курс навчає володіти методами і принципами наукового пізнання, дозволяє застосовувати знання для аналізу складних соціальних процесів сучасності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, підручники, навчальні посібники, монографії (фонд Наукової бібліотеки ДНУ).
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік

Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень
---	--------------

Декан факультету

Віталій КРИВОШЕЇН